Um modelo de licenciatura em Matemática a distância

Silvia Regina **Viel** Rodrigues
Unesp /Uni-Facef
Brasil
silviaviel@facef.br

RESUMO

Nosso pôster tem como objetivo apresentar um modelo de licenciatura em Matemática a distância, pioneira no Brasil, oferecido pelo CEDERJ- Centro de Educação Superior a Distância do Rio de Janeiro, consórcio que reúne seis universidades públicas e o Governo do Estado do Rio de Janeiro, além das prefeituras das cidades onde se localizam os polos regionais do CEDERJ. Para isso serão focados alguns dos aspectos que o configuram.
Ao analisar tal curso, busca-se contribuir com novas discussões nesta área, visto que este é um curso pioneiro caracterizado como formação a distância e poucas são as análises e resultados encontrados sobre esses cursos na literatura. Este trabalho se configura como uma pesquisa qualitativa, mais especificamente, um estudo de caso, e surge de nossas reflexões no doutorado que acontece sob a orientação do professor Dr. Marcelo de Carvalho Borba, na UNESP em Rio Claro, e se encontra em fase final de análise dos dados.

Palavras chaves: Licenciatura, Matemática, Formação de Professores, Educação a Distância, tecnologias.

Inúmeros incentivos e políticas do MEC através da Secretaria de Educação a Distância - SEED, bem como da Universidade Aberta do Brasil - UAB, tem apoiado a abertura de cursos a distância. Mas quais são as análises e estudos feitos destes cursos? Quais são as informações sobre os profissionais por eles formados?

Discussões acaloradas de pesquisadores que se colocam contra e a favor destes tipos de curso, nesta modalidade de ensino, tem sido baseadas em quais dados sobre cursos e profissionais formados?

Lembrando que necessariamente um curso a distância não é sinônimo de curso online, ou curso que utiliza massiçamente as novas tecnologias disponíveis, passamos a mostrar como se configura um curso de formação de professores de matemática a distância, iniciado em 2001, no estado do Rio de Janeiro. O curso de licenciatura em Matemática a distância oferecido pelo CEDERJ, consórcio, integrante da UAB – Universidade Aberta do Brasil, em que participam seis universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro: UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro; UNIRIO – Universidade do Rio de Janeiro; UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro; UFF - Universidade Federal Fluminense; UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, é oferecido em 32 pólos espalhados pelo Estado, e tem com como objetivos: contribuir para a interiorização do ensino superior gratuito e de qualidade no Estado do Rio de Janeiro, contribuir para o acesso ao ensino superior daqueles que não podem estudar no horário tradicional e aumentar a oferta de

vagas em cursos de formação de professores de Matemática no Estado do Rio de Janeiro (CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2004).

Além da licenciatura em Matemáticas são oferecidos os cursos de licenciatura em Física com diplomação e coordenação da UFRJ (participação da UFF na área de matemática e da UERJ na área pedagógica), o curso de licenciatura em Ciências Biológicas com diplomação e coordenação da UENF e da UFRJ (participação da UFRJ na área de física, da UFF na área de matemática e da UERJ na área pedagógica) e o curso de Pedagogia das Séries Iniciais do Ensino Fundamental com diplomação e coordenação da UERJ e da UNIRIO.

O curso de licenciatura em Matemática é estruturado com materiais via internet (plataforma) e materiais impressos. Oferece tutorias a distância e também tutorias presenciais nos pólos. O contato com o professor, quando acontece, se dá em visitas que acontecem de forma muito esporádica (os professores se revezam em visitas aos polos. As visitas acontecem uma vez por mês com professores que se dividem entre os polos).

Os polos contam com biblioteca, salas de estudos, laboratórios de informática e de Física. Os tutores presenciais oferecem tutorias de duas horas semanais nos pólos, onde são aplicadas as provas presenciais aos sábados.

A equipe de cada polo é formada de um coordenador geral, um coordenador de cada área do conhecimento e da equipe de demais tutores das disciplinas. O aluno contará com os dois tipos de tutoria, presencial e a distância, até o quarto semestre, a partir de quando só receberá o auxilio dos tutores a distância (pelo 0800, fax, ou e-mail) que ficam em esquema de plantões no Lante (Laboratório de Novas Tecnologias no Ensino). É no Lante, situado na Universidade Federal Fluminense - UFF (Niteroi), instituição que coordena o curso, é responsável pela maioria das disciplinas da area de matemática, pelas disciplinas na área de informática, e que diploma os alunos formados no curso, que também se reúnem os coordenadores, professores conteudistas e toda a equipe administrativa do curso. São universidades parceiras neste curso a UFRJ responsável pela disciplinas de física e a UENF responsável pelas disciplinas de educação, além da UFF.

A fundação CECIERJ - Centro de Ciência e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro é responsável pela infraestrutura logística dos cursos do consórcio CEDERJ.

Nossa pesquisa, que se configura como um estudo de caso, usou como instrumentos de coleta de dados entrevistas, documentos e observações em campo.

Foram entrevistadas pessoas envolvidas e responsáveis pela organização do curso (coordenador do curso, vice-coordenador, coordenador dos tutores, pessoal administrativo), tutores, alunos e ex-alunos.

Em nossa pesquisa foram visitados 4 polos: Polo Regional de Piraí, Polo Regional de Volta Redonda, Polo Regional de Paracambi e Polo Regional de Angra dos Reis, no período de 2008 e 2009, período ao qual estão relacionados todos os dados deste trabalho, além do Lante (UFF - Niterói/RJ) e da sede do CEDERJ, localizada no morro da Mangueira (RJ).

Figura 01. Mapa do Estado do Rio de Janeiro com a localização dos polos.

Da análise de nossas entrevistas emergiram diversos temas, entre eles: tutorias, os estágios, e estudo em grupo. Todos os temas estão sendo analisados e tais análises farão parte de nosso trabalho de doutorado.

É importante salientar que este curso tinha formado até o término da coleta de dados mais de 300 professores de Matemática.

Referências

Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro. (2004). Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância. Rio de Janeiro. (digitalizado).

Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro. Regulamento dos Cursos de Graduação do Consórcio CEDERJ. Disponível em
< http://www.cederj.edu.br/cederj/> . Acesso em: 12 maio 2008.

Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro. Guia do aluno do CEDERJ. Disponível em < http://www.cederj.edu.br/cederj/> . Acesso em: 12 maio 2008.